

| | |
|--------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | พิชยา โสภีย์ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์ |
| หลักสูตร | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปี พ.ศ. | 2569 |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 476 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาต่างกัน มีการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การใช้หลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

| | |
|----------------|---|
| Title | Use of Good Governance Principles by School Administrators under the Nonthaburi Provincial Administrative Organization |
| Name | Pichaya Sophie |
| Advisor | Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon |
| Degree | Master of Education |
| Program | Educational Administration |
| Year | 2026 |

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of the use of good governance principles by school administrators and 2) to compare the use of good governance principles by school administrators under the Nonthaburi Provincial Administrative Organization, classified by gender, age, and educational level. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Prime Minister's Office Regulation on Good Governance in Public Administration B.E. 2542 (1999). The population consisted of 476 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 210 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the use of good governance principles by school administrators was at a high level. 2) Teachers with different genders, ages, and educational levels did not differ in their opinions regarding the use of good governance principles by school administrators under the Nonthaburi Provincial Administrative Organization.

Keywords: Good Governance Principles, School Administrators, Nonthaburi Provincial Administrative Organization